FICHE D'EXPLOITATION DE LA MATIERE N° 6

Sous – domaine : SVT	Date :
Discipline : Biologie	Classe : 1 Sc
Titre : Notion de cytologie	Heure :
Code : 3.1 MSVT 3.2	Ecole :
	Prof :
	Réf : Manuels de SVT/Programme + Guide

Compétence : Après avoir réalisé l'ensemble des activités proposées, l'élève sera capable de traiter avec succès et de manière acceptable des situations faisant appel à des essentiels « Organites cellulaires »

Exemple de situation : Au cours d'une séance de recherche sur le Net dans un cyber café, l'élève Sifa de la 1ère année des Humanités Scientifiques du Complexe Scolaire Jean – Marie de la Mennais, découvre en cliquant sur le lien « cellule » que la cellule se définit comme l'unité fondamentale de la vie. C'est la plus petite entité de matière organisée que l'on puisse qualifiée pleinement vivante sa plus grande préoccupation, qu'il a soumise à son enseignante était de savoir en quoi quelque chose de si minuscule peut – elle être une matière organisée. L'enseignante lui fait savoir que la cellule fonctionne grâce à des structures spécifiques appelées **organites**. Ainsi, l'enseignante organise la classe en plusieurs groupes pour entamer des recherches sur ces structures.

ACTIVITES DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITES DE L'ELEVE
I. ACTIVITES INITIALES a. Vérification des connaissances précédentes. - Définissez le centrosome - Quel est la structure de R.E? - Quel est le rôle du noyau?	R) Cfr la leçon précédente
b. Motivation - Présenter la situation - Lecture silencieuse - Compréhension de la situation par les élèves.	- Lecture silencieuse - Lecture à haute voix par 2 ou 3 élèves - Explication de la situation par 2 ou 3 élèves
II. ACTIVITES PRINCIPALES Organisation de la classe et consigne Répartir les élèves en sous-groupe	Activités sur le tableau de spécification - Distinguer les cellules procaryotes aux cellules eucaryotes - Différencier les êtres pluricellulaires aux êtres unicellulaires.
III. SYNTHESE Quels sont les sortes de cellules?	**<u>Sortes de cellules</u>** Il a été dit que toutes les cellules ont la même organisation de base. Malgré cela, certaines cellules ont une structure plus simple que les autres par leur structure on classe cellules en deux groupes : **<u>les cellules procaryotes</u>** et **<u>cellules eucaryotes.</u>** 1. Les cellules procaryotes

	Les cellules procaryotes (Karyon : noyau sont des cellules qui ne possèdent pas des noyaux véritables. Elles sont caractérisées par l'absence de la membrane nucléaire. Leur ADN est un long filament qui flotte librement dans le cytoplasme. Les cellules procaryotes sont aussi dépourvus d'organites cellulaires (R.E, ribosome, mitochondrie) les procaryotes sont répartis en bactéries et cyanophycées (algues bleues). 2. Les cellules eucaryotes Les cellules eucaryotes ont un noyau bien défini ou distinct séparé du cytoplasme par la membrane nucléaire avec un cytoplasme bien structuré. NB : On distingue deux sortes d'êtres vivants d'après le nombre de cellules qui les composent. A) Les êtres pluricellulaires ou **lesmétazoaires** Ce sont des êtres dont les organismes sont constitués des plusieurs cellules. EX : L'homme, le chien, l'éléphant, le crapaud, le palmier, l'avocatier, …. B) Les êtres unicellulaires Ce sont des êtres dont les organismes ne sont composés que d'une seule cellule. Ces êtres sont appelés **les protozoaires.** lorsqu'ils sont du règne animal (ex : l'amibe). Ils sont appelés **protophytes** lorsqu'ils sont du règne végétal (ex : champignon microcospique).
IV. EVALUATION - Différencier les cellules procaryotes aux cellules eucaryotes. - Différencier les êtres pluricellulaires aux êtres unicellulaires	Cfr la synthèse
V. CRITERE D'EVALUATION I. Item 1. 5/5 2. 2/2 3. 3/3 II. Situation similaire Devoir	