FICHE D'EXPLOITATION DE LA MATIERE N° 3

Sous – domaine : SVT
Discipline : Biologie
Titre : Notion de cytologie
Code : 3.1 MSVT 3.2

Date :
Classe : 1 Sc
Heure :
Ecole : C.S J. M
Prof :
Réf : Manuels de SVT/Programme + Guide

Compétence : Après avoir réalisé l'ensemble des activités proposées, l'élève sera capable de traiter avec succès et de manière acceptable des situations faisant appel à des essentiels « Organites cellulaires »

Exemple de situation : Au cours d'une séance de recherche sur le Net dans un cyber café, l'élève Sifa de la 1ère année des Humanités Scientifiques du Complexe Scolaire Jean – Marie de la Mennais, découvre en cliquant sur le lien « cellule » que la cellule se définit comme l'unité fondamentale de la vie. C'est la plus petite entité de matière organisée que l'on puisse qualifiée pleinement vivante sa plus grande préoccupation, qu'il a soumise à son enseignante était de savoir en quoi quelque chose de si minuscule peut – elle être une matière organisée. L'enseignante lui fait savoir que la cellule fonctionne grâce à des structures spécifiques appelées **organites**. Ainsi, l'enseignante organise la classe en plusieurs groupes pour entamer des recherches sur ces structures.

ACTIVITES DE L'ENSEIGNANT	**ACTIVITES DE L'ELEVE**
I. ACTIVITES INITIALES a. Vérification des connaissances précédentes. - Quelles sont les parties essentielles de la cellule? - Que comprend le protoplasme? b. Motivation - Présenter la situation - Lecture silencieuse - Compréhension de la situation par les élèves.	R) - Membrane cellulaire, cytoplasme et noyau R) – Cytoplasme et Noyau - Lecture silencieuse - Lecture à haute voix par 2 ou 3 élèves - Explication de la situation par 2 ou 3 élèves
II. ACTIVITES PRINCIPALES Organisation de la classe et consigne Répartir les élèves en sous-groupe	**Activités sur le tableau de spécification** - Identification de la structure de la cellule - Distinguer les différentes parties essentielles de la cellule
III. SYNTHESE	**LES ORGANITES CELLULAIRE** Ce sont des éléments actifs, ou qui ont la valeur de petits organes pour la cellule parmi eux on distingue : 1. L'APPAREIL DE GOLGI a) Structure

	b) Définition L'appareil de Golgi est composé d'un ensemble de dictyosomes. Chacun des dictyosomes est constitué des petites vésicules ou saccules (petits sac) dispersées dans le cytoplasme. Rôle : - Il permet la concentration des protéines. Il peut également effectuer la synthèse des polysaccharides - Il est une sorte d'organe sécréteur capable de produire certaines molécules comme les enzymes. 2. LES LYSOSOMES a) Définition Les lysosomes sont des petites vésicules dispersées dans le cytoplasme contenant un grand nombre d'enzymes capables de décomposer en général tous les types des molécules organiques. b) Structure Ces vésicules mesurent la digestion chacune un demi micromètre de diamètre et sont limités par une membrane. c) Rôle En général, ils assurent la digestion grâce à leurs enzymes. 3. LES MITOCHONDRIES a) Définitions Les mitochondries sont des organites semblables à des filaments sineux ou des bâtonnets. b) Structure La mitochondrie est composée de deux membranes : l'une externe et l'autre interne formée des replis appelés **crêtes mitochondriales.** L'intérieur de l'organite est occupé par une membrane aspect homogène appelée **matrice.** c) Rôle C'est au noyau de mitochondrie que se réalise la respiration aérobie de la cellule. Les mitochondries sont des convertisseurs énergétiques.
IV. EVALUATION - Définissez les organites cellulaire - Donner la structure de l'appareil de Golgi - Quels sont les rôles de la mitochondriale? - Définissez les lysosomes - Quel est le rôle de lysosome?	Cfr la synthèse

V. CRITERE D'EVALUATION

I. Item

1. 5/5 2. 2/2 3. 3/3

II. Situation similaire

Devoir