FICHE DE PREPARATION N^{O}22 /I^{ère} H.L & SC,

ECOLE : C.S. Jean-Marie de la Mennais **PROF :**
CLASSE : I^{ère} H.L & SC **DATE : ……..**
BRANCHE : Français
SOUS-BRANCHE : Grammaire
SUJET DE REVISION : Les pronoms personnels compléments
SUJET DE LA LECON : Les pronoms personnels compléments
OBJ. OP. : A l'issus de cette leçon, l'élève de la I^{ère} H.L & SC du C.S. Jean-Marie de la Mennais qui l'aura suivie avec succès sera capable : ***de remplacer correctement le nom par un pronom personnel, sans se référer à ses notes endéans cinq minutes***
MANUEL : ……
M.D. : Craies de couleur autre que blanche

TIMING	MATIERE A ENSEIGNER	STRATEGIES DIDACTIQUES
	I. INTRODUCTION	
	A. Révision Remplacez le mot entre ( ) par un pronom personnel. • Comment avez-vous appris (cette nouvelle) ➢ Comment l'avez-vous apprise ? **B. Motivation** Donnez les fonctions grammaticales des pronoms personnelles soulignés : 1. C'est à <u>lui</u> (C.O.I) qu'on a remis cette décoration. 2. Ce livre, prends-<u>le</u> (C.O.I) chez toi. **C. Annonce du sujet** Aujourd'hui, nous allons étudier ***les pronoms personnels compléments d'objet direct et indirect*** D. **Transcription du sujet** L'enseignent le transcrit au T.N et les élèves dans leurs journaux de classe ainsi que dans leurs cahiers de note. E. **Annonce de la compétence** Vous devez être capables de remplacer correctement les noms, les adjectifs par un pronom personnel.	
	II. DEVELOPPEMENT	
	GRAMMAIRE : <u>LES PRONOMS PERSONNELS</u> ils peuvent être : compléments d'objet indirect construits sur une préposition exprimée, sauf le, la, les ; compléments d'objet direct d'un impératif affirmatif. **Exemple** - C'est à <u>lui</u> qu'on a remis cette décoration. (C.O.I)	- Quelles sont les fonctions grammaticales des pronoms personnels compléments que vous connaissez ?

- Ce livre, prends-le chez toi. (C.O.D impératif affirmatif)
- Sers-moi du thé. (C.O.I impératif affirmatif)
- J'ai reçu de vous un cadeau. (C.O.I)
- Il exige de vous une dot importante. (C.O.I)

Après un verbe à l'impératif affirmatif, la priorité va au complément d'objet direct. Le complément d'objet indirect est tonique sans préposition. Tous sont unis au verbe par un trait d'union.

Ex. – Donne-le-moi
– Dis-le-lui
– Prenez-le-nous

Les pronoms toniques distinguent le masculin du féminin à la troisième personne.

Ex. – C'est avec lui (son mari) qu'elle est devenue
– C'est avec elle (sa femme) qu'il est devenu
– C'est avec eux (ces garçons) qu'elles sont devenues
– C'est avec elles (ces filles) qu'ils sont devenus

- A quel pronom personnel complément va la priorité lorsqu'il est placé après un verbe à l'impératif affirmatif ?
- Au quantième personne se distingue les pronoms personnels toniques ?

Tableau synthétique des pronoms personnels

- Apposé au sujet - Après c'est	Sujet	Pronoms atones place devant le verbe		Pronoms toniques placés après le verbe		
				Avec préposition	Sans préposition après impératif affirmatif	
		C.O.D	C.O.I		C.O.D	C.O.I
Moi	Je	Me	Me	Moi	Moi	Moi
Toi	Tu	Te	Te	Toi	Toi	Toi
Lui	Il	Le, La	Lui	Lui	Le	Lui
Elle	Elle	Se	Se	Elle	La	Nous
Nous	Nous	Nous	Nous	Nous	Nous	Vous
Vous	Vous	Vous	Vous	Vous	Vous	Leur
Eux	Ils	Les	Leur	Eux	Les	
Elles	Elles	Se	Se	Elles		

- Ce tableau général synthétique sera complété avec le concours des élèves du début jusqu'à la fin ?

III. SYNTHESE

Remplacez les mots entre ( ) par un pronom personnel qui convient.

1. Qu'as-tu raconté (au secrétaire) ?
   - ✓ Que lui as-tu raconté ?
2. Prenez (ces fleurs) et allez jeter (ces fleurs) dans la poubelle
   - ✓ Prenez-les et allez-les jeter dans la poubelle

IV. APPLICATION