FICHE DE PREPARATION N^{O} 03/Fr. 1ère H.P

ECOLE : C.S. Jean-Marie de la Mennais **PROF : Augustin NGADHO**
CLASSE : 1ère H.P **DATE : 22/10/2020**
BRANCHE : Français
SOUS-BRANCHE : Texte
SUJET DE REVISION : Texte : La rentrée de classe
SUJET DE LA LECON : La compréhension détaillée du 5^{e}§
OBJ. OP. : Au terme de cette leçon, l'élève de la 1ère année qui l'aura suivie avec attention sera à mesure : ***de formuler des phrases avec les mots du texte expliqué, sans se référer à ses notes.***
MANUEL : ……...
M.D. : Craies de couleur

TIMING	MATIERE A ENSEIGNER	STRATEGIES DIDACTIQUES
	I. INTRODUCTION	
	A. Révision - Nous venons d'étudier la compréhension détaillée du texte 4^{e}§. **B. Motivation** - Le 5^{e}§ **C. Annonce du sujet** Maintenant nous allons étudier ***la compréhension détaillée du 5^{e} §***	- Que venons-nous d'étudier ? - Il reste quel § ?
	II. DEVELOPPEMENT	
	THEME : <u>ECOLE</u> **<u>Texte : La rentrée de classe</u>** 2. La compréhension détaillée du 5^{e}§ 4^{e}§ (suite) Hélas ! : c'est une interrogation qui exprime le regret. <u>Idée</u> : La discussion entre les parents et le directeur. 5^{e}§ : « Et le directeur … spectacle » Et le directeur <u>impuissant</u> ↳ Adj. qual. épithète	

	Impuissant : n'avoir pas la force nécessaire de faire quelque chose, n'avoir pas le pouvoir. - Il aurait voulu d'un … (aurait voulu → V. vouloir au cond. passé) • Eût voulu (2e forme) - Les chambranles : les cadres d'une fenêtre ou de la porte. Ex. Les chambranles de porte de notre classe sont larges. - Tenter : essayer - Tâter : toucher - Les mêmes scènes, le même spectacle (mêmes, même → Adjectif) Idée : l'incapacité d'agrandir la salle de classe et le retour des parents et leurs enfants sans être inscrits.	Que signifie devenir impuissant ? De quoi s'agit-il dans le 5e§ ?
	I. SYNTHESE	
	Nous venons d'étudier la compréhension détaillée du 5e§	Que venons-nous d'étudier ?
	II. APPLICATION	
	1. Tenter - Je tente de courir 2. Impuissant - Je suis impuissant devant ce problème	Formulez des phrases avec des mots suivants :