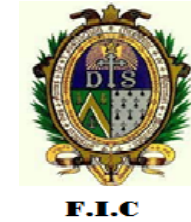


FRANCAIS – TEXTE

1ère HP ET SC

FICHE No 3

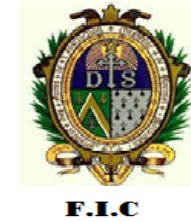
**LA COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE
DU TEXTE 5 §**



FICHE No 3

LA COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE DU TEXTE 5 § OBJECTIF OPÉRATIONNEL

Au terme de cette leçon, l'élève de la 1^{ère} année qui l'aura suivie avec attention sera à mesure : *de formuler des phrases avec les mots du texte expliqué, sans se référer à ses notes.*

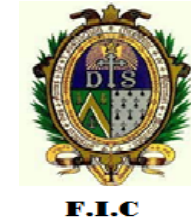


INTRODUCTION

A. REVISION

Qu'est-ce que nous avons étudié la semaine dernière ?

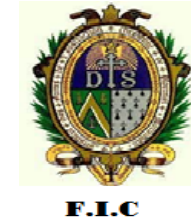
La semaine dernière, nous avons étudié la compréhension détaillée du texte 4§.



B. MOTIVATION

Avions-nous terminé ?

Non, nous n'avons pas terminé. Il reste le
5^{ème} §



C. ANNONCE DU SUJET

Maintenant nous allons continuer
avec *la compréhension détaillée de*
5^e §

Il la rend efficace à...

•Inculquer : faire apprendre en répétant souvent



II. DEVELOPPEMENT

THEME : ECOLE

Texte : La rentrée de classe.

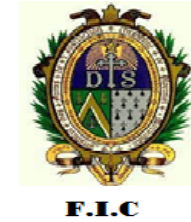
2. La compréhension détaillée du 5^e§

4^e§ (suite)

Hélas ! : c'est une interrogation qui exprime le regret.

Idée : La discussion entre les parents et le directeur.

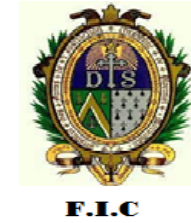
5^e§ : « Et le directeur ... spectacle »



Et le directeur impuissant
↓ Adj. qual. épithète

Que signifie devenir impuissant ?

Impuissant : n'avoir pas la force nécessaire de faire quelque chose, n'avoir pas le pouvoir.



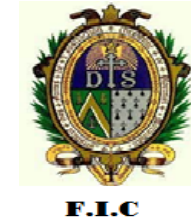
- ## ❖ Eût voulu (2^e forme)

Les chambranles : les cadres d'une fenêtre ou de la porte.

Ex. Les chambranles de porte de notre classe sont larges.

Tenter : essayer

Tâter : toucher



Les chambranles : les cadres d'une fenêtre ou de la porte.

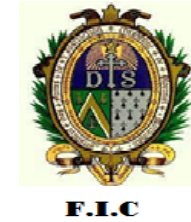
-Tenter : essayer

-Tâter : toucher

- Les mêmes scènes, le même spectacle

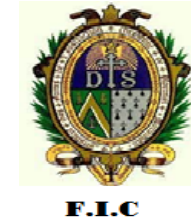
└──────────┘
Adjectif

Adverbe
...quelques peu bouchés : ceux qui comprennent difficilement
ex. Les élèves de 1^{er} H.P. n'ont pas les esprits bouchés



De quoi s'agit-il dans le 5^e§ ?

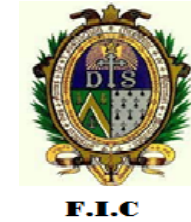
Idée : l'incapacité d'agrandir la salle de classe et le retour des parents et leurs enfants sans être inscrits.



SYNTHESE

Que venons-nous d'étudier ?

Nous venons d'étudier la compréhension détaillée du texte 5^e § : la rentrée de classes



APPLICATION

Formulez une phrase avec chacun de ces mots.

❖ **Tenter**

Je tente de courir

❖ **Impuissant**

Je suis impuissant devant ce problème



MERCI!

MANUEL :