

FICHE DE PREPARATION N°23

Branche : Pédagogie

Sous Branche :

Sujet de la révision : Quelques conseils pratiques

Sujet de la leçon : Doctrines de disciplines

Référence : Note-Péda, 2° hp, Ed. 2018 : 18-19

Matériel didactique : Exemples-types

Méthode : Analyse

Matière :

OBJECTIF OPERATIONNEL : A la fin de cette leçon, l'élève sera à mesure de citer et expliquer correctement les doctrines de disciplines sans l'aide extérieure dans peu de temps.

Date :

Heure :

École :

Classe : 2° HP

Prof :

Durée	Matière à enseigner	Proc et Méthode
5'	<p style="text-align: center;"><u>INTRODUCTION</u></p> <p>a. <u>Rappel</u> R/ La fois passée, nous avons étudié quelques conseils pratiques.</p> <p>R/ Nous avons :</p> <ul style="list-style-type: none">- L'horaire journalier- Le placement des élèves en classe- Le dosage des punitions et qualités de sanctions- Les responsabilités aux turbulents- La connaissance des élèves- L'emplacement de l'école. <p>b. <u>Motivation</u> R/ Réponses des élèves...</p> <p>c. <u>Annonce du sujet</u> R/ Aujourd'hui nous allons étudier les doctrines de disciplines.</p>	<p>Quel a été le sujet de la fois passée ?</p> <p>Quels sont les quelques conseils pratiques pour assurer une bonne discipline en classe ?</p> <p>Quelles sont les différentes doctrines de disciplines.</p>
35'	<p style="text-align: center;"><u>DEVELOPPEMENT</u></p> <p style="text-align: center;"><i>LES DOCTRINES DE DISCIPLINES</i></p> <p>Il existe plusieurs conceptions de la discipline selon l'idée que l'on se fait de l'homme, de l'enfant :</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>La discipline autoritaire</i> Appelée aussi <i>la pédagogie du pessimiste</i> : le principe de base de ce système est que « <i>l'homme est foncièrement mauvais</i> » Ainsi, c'est le dressage de la discipline répressive qui lui convient. Ce système n'utilise donc que de la contrainte, supprime la liberté. Il est basé sur une fausse conception de la nature humaine : il aboutit à un simple dressage, à la formation des hypocrites, des révoltés.- <i>La discipline libertaire</i> Appelée aussi <i>pédagogie négative</i> ou <i>pédagogie de l'optimisme radical</i>. <i>Ce système est basé sur le laisser-aller, le laisser-faire ou le</i>	<p>Quel est le principe de base de la discipline autoritaire.</p> <p>Quel est le principe de</p>

	<p><i>libertinage</i>. Le principe de base « <i>l'homme est foncièrement bon</i> » et met l'accent sur « <i>la bonté originelle</i> » : Tout est bien en sortant des mains de l'auteur, de toute chose et tout se dégrade dans les mains de la société.</p> <p>L'éducatrice suédoise Ellen NKEY en est la principale partisane. Elle refuse toute contrainte et demande que père et mère courbent leur front jusque dans la poussière, devant la souveraineté de l'enfant.</p> <p><i>Critiques de système libertaire.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Basé sur une fausse conception de la nature humaine - Favorise le développement des vices (mauvaises habitudes) - Reconnaît la psychologie de l'enfant qui aime l'obéissance - Ne prépare pas l'enfant à la vie - Crée le désordre à l'école. 	<p>base de la discipline libertaire.</p>
<p><u>5'</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>SYNTHESE</u></p> <p>R/ Nous venons d'étudier les doctrines de la discipline</p> <ul style="list-style-type: none"> - La discipline autoritaire et - La discipline libertaire 	<p>Qu'est-ce que nous venons d'étudier ?</p>
<p><u>5'</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>APPLICATION</u></p> <p>R/ « <i>l'homme est foncièrement mauvais</i> »</p> <p>R/« <i>l'homme est foncièrement bon</i> »</p>	<p>Quel est le principe de base de :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Système autoritaire b. Système libertaire.
<p><u>AUTOCRITIQUE</u></p>		