

FICHE DE PREPARATION N°21

Branche : Pédagogie

Sous Branche :

Sujet de la révision : Les qualités et facteurs de la discipline

Sujet de la leçon : Quelques conseils pratiques

Référence: Note-Péda, 2° hp, Ed. 2018 : 17

Matériel didactique : Exemples-types

Méthode : Analyse

Matière :

OBJECTIF OPERATIONNEL : A la fin de cette leçon, l'élève sera à mesure de décrire correctement les conseils pratiques pour assurer une bonne discipline en classe sans l'aide extérieure dans peu de temps.

Date :

Heure :

École :

Classe : 2° HP

Prof :

Durée	Matière à enseigner	Proc et Méthode
5'	<p style="text-align: center;"><u>INTRODUCTION</u></p> <p>a. Rappel R/ La fois passée, nous avons étudié les qualités et facteurs d'une bonne discipline</p> <p>R/ constante, ferme, souple, bienveillante, prévoyante, libérale, équitable...</p> <p>R/ règlement scolaire, personnalité du maitre, autorité du maitre, compétence du maitre...</p> <p>b. Motivation R/ Réponses des élèves...</p> <p>c. Annonce du sujet R/ Aujourd'hui nous allons étudier les quelques conseils pratiques pour assurer une bonne discipline en classe.</p>	<p>Quel a été le sujet de la fois passée ?</p> <p>Quelles sont les qualités d'une bonne discipline ?</p> <p>Enumérez les facteurs essentiels de la discipline</p> <p>Quels conseils pouvez-vous prodiguer pour assurer la bonne discipline</p>
35'	<p style="text-align: center;"><u>DEVELOPPEMENT</u></p> <p>7. Quelques conseils pratiques</p> <p>- l'horaire journalier : la programmation des branches sur l'horaire doit tenir compte des facultés qu'elles mettent en jeu.</p> <p>- le placement des élèves : on tiendra compte de certaines particularités.</p> <p>Ex : - les élèves turbulents et dérangeurs seront placés sur les bancs de telle sorte que l'enseignant contrôle facilement leurs moindres gestes.</p> <ul style="list-style-type: none">- Les enfants timides seront tenus à l'écart des enfants dérangeurs.- Les élèves des courtes tailles seront placés sur les bancs de devant <p>Le dosage des punitions et les qualités de sanctions : il faut un</p>	<p>Décrivez quelques conseils pratiques pour assurer une bonne discipline en classe.</p>

	<p>équilibre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pas trop de punition ni de récompenses - Les punitions doivent être proportionnelles aux fautes commises <p>Donner quelques responsabilités aux turbulents : ceci pour les amener à veiller sur les dérangeurs, pour ce faire, ils éviteront eux-mêmes de déranger.</p> <p>La connaissance de la classe : le maitre fera un effort pour connaître les noms de ses élèves ; cela permet au maitre de rappeler ses élèves à l'ordre dès qu'ils sont en faute.</p> <p>L'emplacement de l'école : l'école doit être construite loin d'une source de bruit.</p>	
<u>5'</u>	<p style="text-align: center;"><u>SYNTHESE</u></p> <p>R/ Nous venons d'étudier quelques conseils pour assurer une bonne discipline en classe.</p>	<p>Qu'est-ce que nous venons d'étudier ?</p>
<u>5'</u>	<p style="text-align: center;"><u>APPLICATION</u></p> <p>R/ Nous avons :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'horaire journalier - Le placement des élèves en classe - Le dosage des punitions et qualités de sanctions - Les responsabilités aux turbulents - La connaissance des élèves 	<p>Quels sont les quelques conseils pratiques pour assurer une bonne discipline en classe ?</p>
<p><u>AUTOCRITIQUE</u></p>		