

FICHE DE PREPARATION N°20

Branche : Pédagogie

Sous Branche :

Sujet de la révision : La discipline scolaire

Sujet de la leçon : Qualités / Facteur de la discipline.

Référence: LIRIPA, Note du cours P. 20-21

Matériel didactique : Exemples-types

Méthode : Analytique

Matière :

OBJECTIF OPERATIONNEL : A la fin de cette leçon, l'élève sera à mesure de citer et d'expliquer correctement toutes les qualités et facteurs de la discipline sans l'aide extérieure dans peu de temps.

Date :

Heure :

École :

Classe : 2° HP

Prof :

Durée	Matière à enseigner	Proc et Méthode
5'	<p style="text-align: center;"><u>INTRODUCTION</u></p> <p>a. Rappel R/ La fois passée, nous avons étudié la discipline scolaire</p> <p>R/ <i>La discipline scolaire est l'ensemble des mesures adoptées pour assurer l'ordre, le travail et la moralité à l'école.</i></p> <p>b. Motivation R/ On a besoin de la discipline...</p> <p>c. Annonce du sujet R/ Aujourd'hui nous allons étudier les qualités d'un bon enseignant.</p>	<p>Quel a été le sujet de la fois passée ?</p> <p>Définissez la discipline</p> <p>Comment doit être une bonne discipline ?</p>
35'	<p style="text-align: center;"><u>DEVELOPPEMENT</u></p> <p>5. Les Qualités d'une bonne discipline. Une bonne discipline est celle qui procure une satisfaction aux élèves, au maître et aux parents dans le but ultime de réaliser les objectifs fixés. Elle doit être :</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Constante et non livrée à l'honneur du moment</i> : réagit de la même manière pour la même faute ;- <i>Ferme</i> : pas de changement- <i>Souple</i> : elle admettra parfois des exceptions- <i>Bienveillante</i> : elle doit être plus basée sur les récompenses que sur des punitions- <i>Prévoyante</i> : avoir comme devise « mieux vaut prévenir que guérir »- <i>Libérale</i> : librement acceptée par l'élève- <i>Equitable</i> : sans partialité <p>6. Les Facteurs importants de la discipline</p>	<p>Citez et expliquez les qualités d'une bonne discipline.</p>

	<p>- le règlement scolaire : c'est l'ensemble des règles qui prescrivent les lignes des conduites à suivre pour le bon fonctionnement d'une école</p> <p>- la personnalité du maître : elle est essentielle, car « ce sont les bons maîtres qui font les bonnes écoles » dit-on.</p> <p>Ces traits de personnalité ont une particulière influence sur les enfants et partout sur la discipline.</p> <p>Ex : la voix, le visage, un extérieur dynamique, l'amour des enfants, conscience professionnelle, l'honnêteté.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'autorité du maître : la capacité autoritaire et compétente peut aussi assurer la discipline. - La compétence du maître : elle suscite l'administration et la confiance des élèves. Ce qui facilite l'établissement de la discipline en classe et le bon déroulement des leçons. Donc, le maître doit dominer sa matière. 	
<u>5'</u>	<p style="text-align: center;"><u>SYNTHESE</u></p> <p>R/ Nous venons d'étudier les qualités d'une bonne discipline</p> <p>R/ constante, ferme, souple, bienveillante, prévoyante, libérale, équitable...</p> <p>R/ règlement scolaire, personnalité du maître, autorité du maître, compétence du maître...</p>	<p>Qu'est-ce que nous venons d'étudier ?</p> <p>En générale, quelles sont les qualités d'une bonne discipline ?</p> <p>Enumérez les facteurs essentiels de la discipline</p>
<u>5'</u>	<p style="text-align: center;"><u>APPLICATION</u></p> <p>R/ Cf. le développement.</p>	<p>Citez et expliquez les qualités et les facteurs d'une bonne discipline.</p>
<u>AUTOCRITIQUE</u>		