

## FICHE DE PREPARATION N°10

**Branche** : Pédagogie

**Sous Branche** :

**Sujet de la révision** : Les Courants Modernes

**Sujet de la leçon** : Chap. II. Education

**Référence**: IBEKI, 2002 :36-37.

**Matériel didactique** : Exemples-types.

**Méthode** :

**Matière** :

**OBJECTIF OPERATIONNEL** : A la fin de cette leçon, l'élève sera capable de définir et de citer puis expliquer correctement les conceptions d'éducation sans l'aide extérieure dans peu de temps.

Date :

Heure :

École :

Classe : 2° HP

Prof :

Durée	Matière à enseigner	Proc et Méthode
5'	<p style="text-align: center;"><b><u>INTRODUCTION</u></b></p> <p>a. <b><u>Rappel</u></b> R/ Nous avons la pédagogie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Corrective</li><li>- Fonctionnelle</li><li>- De décolonisation</li><li>- Active</li><li>- Démocratique</li><li>- Audio-visuel</li></ul> <p>b. <b><u>Motivation</u></b> R/ L'art d'élever l'enfant.</p> <p>c. <b><u>Annonce du sujet</u></b> R/ Aujourd'hui nous allons étudier les idéaux éducatifs</p>	<p>Quelles sont les courants modernes de la pédagogie ?</p> <p>Qu'entendez-vous par l'éducation ?</p>
35'	<p style="text-align: center;"><b><u>DEVELOPPEMENT</u></b> <b>CHAPITRE II. EDUCATION</b></p> <p><b>II.1. Notion.</b> L'Education est l'ensemble des actions et des influences exercer volontairement par un être humain sur un autre être humain et orientée vers un but qui consiste à la formation de l'être. <i>C'est l'art d'élever l'enfant de le changer, de faire de lui un être complet.</i> Selon <b>PLANCHARD</b>, l'éducation est une activité systématique exercée par les adultes sur les enfants et les adolescents afin de les préparer à la vie complète dans un milieu déterminé.</p> <p><b>II.2. Les Idéaux éducatifs.</b> Parmi les nombreuses conceptions, celles qui ont le plus d'influence dans notre monde moderne sont :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Intellectualisme</b> : l'homme ne vaut que par son intelligence. Etre instruit, cultivé,... c'est ce qui fait la valeur de l'homme. la</li></ol>	<p><b>Définissez l'éducation</b></p> <p><b>Différenciez ces deux idéaux : intellectualisme et pragmatisme.</b></p>

	<p>science va donner réponse à tout, elle dira le dernier mot de l'humain.</p> <p>2. <b>Pragmatique</b> : c'est l'action qui est la pierre de toute la vérité. Est vrai, c'est qui peut s'utiliser, servir pratiquement, ce qui réussit, ce qui est expédiée. Enseigner à l'enfant les qualités actives : oser, faire, expérimenter, entreprendre, produire...l'action avant tout.</p>	
<u>5'</u>	<p style="text-align: center;"><b><u>SYNTHESE</u></b></p> <p><b>R/ Nous venons d'étudier la notion de l'éducation et les différents idéaux éducatifs</b></p>	<b>Qu'est-ce que nous venons d'étudier ?</b>
<u>5'</u>	<p style="text-align: center;"><b><u>APPLICATION</u></b></p>	<b>Définissez l'Education. Citer et expliquez les différentes conceptions de l'éducation.</b>
<b><u>AUTOCRITIQUE</u></b>		